МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ИМ. А.А. ОСТАПЦА-СВЕШНИКОВА

ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ

Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию спортивного туризма в России

Москва 2020

образованию в обл. физ. культуры и спорта для повышения квалификации по спец. 032101] / [Ю.В. Байковский, А.Е. Пиратинский]; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. кадров. – М.: Вертикаль, 2006. – 38 с.

3. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О.Ю. Смолина, И.А. Заморов – Тюмень, 2016. – 48 с.

4. Скалолазание: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. – М.: Сов. спорт, 2006. – 74 с.

5. Котченко, Ю.В. Совершенствование технических средств подготовки скалолазов и специалистов-высотников / Ю.В. Котченко // Слобожанский научно-практический вестник. – 2008. – №4. – С. 104-108.

Громыко Михаил Васильевич, тренер по скалолазанию, e-mail: ukmivas@mail.ru, Россия, г.Челябинск, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)».

Фрейнкина Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры туризма и социально-культурного сервиса, e-mail: freinkina@mail.ru, Россия, г. Челябинск, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»

METHODICAL RECOMMENDATIONS FOR ORGANIZING THE TRAINING PROCESS OF CLIMBERS OF THE ENTRY LEVEL TRAINING

Gromyko Mihail Vasil'evich, rock climbing coach, e-mail: ukmivas@mail.ru, Russia, Chelyabinsk, FGAOU VO "South Ural State University (NRU)".

Frejnkina Irina Aleksandrovna, Ph.D., Associate Professor of the Department of Tourism and Social and Cultural Service, e-mail: freinkina@mail.ru, Russia, Chelyabinsk, Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "South Ural State University (NRU)".

Annotation. *Rock climbing is an extreme sport that has entered the world arena as an Olympic sport. In this article, we have given recommendations for organizing the training process for climbers of an entry-level training.*

Keywords: *rock climbing, sports, methodology, extreme, extreme sports, types of rock climbing.*

References

1. Murzakhanov, Z. Z. Prognozirovanie sposobnostey v skalolazanii: avtoreferat dis. kandidata psikhologicheskikh nauk: spets. 19.00.01–«Obshchaya psikhologiya, istoriya psikhologii» //Z.Z. Murzakhanov. – SPB. – 1992. – T. 16.

2. Baykovskiy Yu.V. Teoriya i metodika sportivnogo skalolazaniya: progr. povysheniya kvalifikatsii po spets. 032101 (72 chasa): [rek. UMO po obrazovaniyu v obl. fiz. kul'tury i sporta dlya povysheniya kvalifikatsii po spets. 032101] / [Yu.V. Baykovskiy, A.E. Piratinskiy]; Ros.gos. un-t fiz. kul'tury, sporta i turizma, In-t povysheniya kvalifikatsii i prof. perepodgot. kadrov. – M.: Vertikal', 2006. – 38 s.

3. Osnovy skalolazaniya: Metodicheskie rekomendatsii / Sost. O.Yu. Smolina, I.A. Zamorov – Tyumen', 2016. – 48 s.

4. Skalolazanie: Primernaya programma sportivnoy podgotovki dlya detsko-yunosheskikh sportivnykh shkol, spetsializirovannykh detsko-yunosheskikh sportivnykh shkol olimpiyskogo rezerva. – M.: Sov. sport, 2006. – 74 s.

5. Kotchenko, Yu.V. Sovershenstvovanie tekhnicheskikh sredstv podgotovki skalolazov i spetsialistov-vysotnikov / Yu.V. Kotchenko // Slobozhanskiy nauchno-prakticheskiy vestnik. – 2008. – №4. – S. 104-108.

УДК 796.51

ТУРИСТСКИЙ ПОХОД КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Замалетдинов И.В.

Аннотация. *В статье рассматриваются походы в различных районах России по местам боев защитников Отечества. Рассматриваемый материал будет интересен для педагогов, учителей и широкого круга туристов, занимающихся туристско-краеведческой работой.*

Ключевые слова: *походы, перевалы, обелиски, памятники, школьники, ночевки, стоянка.*

«Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние
дети и вообще все наши граждане гордились
тем, что они наследники, внуки, правнуки
победителей. Знали своих героев своей страны
и своей семьи, чтобы все понимали, что это
часть нашей жизни».
В.В. Путин

Время выдвигает качественно новые задачи по теоретическому осмыслению, дальнейшему развитию и конкретизации деятельности по формированию у подрастающих поколений высокой гражданственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Родины. Все более очевидной ныне становится необходимость для государства и общества в возрождении патриотизма как важного социально-нравственного ценностного ориентира, направленного на становление российской государственности. Целью данной статьи является определение влияния на формирование личности подростка патриотического воспитания через туристские походы и его необходимость современной молодежи.

Почти более семидесяти лет минуло с тех пор, как в лесах Подмосковья, на горных перевалах Кавказа отгремели бои. Но не иссякает интерес детей, которые хотят увидеть места сражения своими глазами. Слышать рассказы о войне и видеть места боев — это разные вещи. Чтобы не на словах, а на деле воплощался девиз «Никто не забыт и ничто не забыто» обучающиеся Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» конкретными делами заполняют неведомые страницы Великой Отечественной войны. Среди обширного арсенала форм и методов патриотической работы, который накоплен мною за долгие годы, особое место занимают Походы Памяти, то есть походы по местам воинской славы, славных побед и горьких трагедий нашего народа. И это не случайно. Посещение памятных мест, где велись бои, осмотр

памятников и реликвий на партизанских тропах Кубани, Крыма и битвы за Москву – все это оказывает воспитательное воздействие на участников похода. Знания, яркие впечатления, приобретенные в походах, способствуют формированию убеждений, сознательного отношения к выполнению гражданского, патриотического долга. Походы по местам боев уникальны – они хранят в себе не только достопримечательности, но и память поколений, особую атмосферу, которую легко здесь прочувствовать. Ребята не по страницам учебника, а вот так, наяву могут погрузиться в то время, а отличие от пассивных форм воспитательной работы (встреч с интересными людьми, бесед, утренников, уроков мужества). Походы позволяют поставить каждого участника, в уникальное, с точки зрения воспитания, условия, когда абстрактные идеи приобретают конкретную реальность. Знание военно – исторического прошлого своей Родины делает школьника духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Одним из основных направлений воспитания детей, как подчеркнуто в Государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 – это развитие у детей, подростков и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за Отечество, за свою малую Родину. Участие подростков, в поисковых экспедициях, походах является уникальным направлением в воспитании учащихся, позволяющим одновременно достичь нескольких педагогических целей, комплекс которых вряд ли мы достигнем в мероприятиях другой направленности.

Ежегодно с обучающимися посещаю труднодоступные воинские захоронения на перевалах горного Кавказа, Краснодарского и Ставропольского краев, возлагаем полевые цветы на памятных знаках и обелисках. Следовательно, работая в таком направлении, могу с уверенностью сказать, является развитием патриотизма и подготовкой защитников Отечества. Пройдет время, дети вырастут и уйдут во взрослую жизнь. Но вряд ли они забудут эти экспедиции, походы, ночные костры, соревнования, получение первых туристских наград. Пусть мои кружковцы не всегда самые лучшие ученики в школах, но разве это самое важное? Главное, что они хорошие друзья. Сейчас уже ко мне стали приходить бывшие ученики со своими детьми. Это приятно! Значит, дано нечто положительное, что они сохранили на всю жизнь. Причем, не прерывается связь с моими бывшими выпускниками.

Одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания считаю проведение походов по местам боевой славы, во время которых можно возложить цветы и привести в порядок памятники, познакомиться с историческими местами и мемориальными комплексами.

За долгие годы работы в учреждениях дополнительного образования мною было совершено с детьми более пятидесяти степенных и категорийных походов и путешествий по пешеходному, горному, лыжному и водному туризму – преодолено более тысяч километров. Из более трех тысяч обучающихся, «заразившихся» этим видом спорта, более тысячи школьников выполнили нормативы на значки «Юный турист», «Турист России», а более

тысячи – стали спортсменами-разрядниками. Обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях по туризму, конкурсах, олимпиадах, конференциях. Положительными эмоциями и впечатлениями наполнилась жизнь моих кружковцев, которые все это время были со мной. Более двадцати человек выбрали профессию учителя. Туристско-краеведческие походы, экспедиции являются наиболее эффективными для развития у ребят любви к своей Родине и готовности к ее защите. В походах по местам боев подростки приобретают свой собственный опыт и воспринимают события с позиции реального времени, это позволяет в рамках путешествия вырабатывать у его участников правильное представление об исторической значимости победы советского народа в Великой Отечественной войне.

При преодолении горных перевалов, речек у участников маршрута развиваются такие качества, как мужество, чувство ответственности за себя и своего товарища, взаимовыручка, дисциплинированность, выносливость. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Туристские походы, в чем же их привлекательность? Это не только своеобразный отдых. Но и познание окружающего мира. Смысл познания, в конечном счете – воспитание личности, ее приобщение к культуре, социализации. От других способов познания мира походы отличает то, что здесь юные туристы соприкасаются с целым комплексом, в который входит люди, их образ жизни, среда обитания. Главная задача – развитие у учащихся интереса к истории родной огромной России. В работе использую такие формы занятий как экскурсии, одно и многодневные походы к краеведческим объектам, поисковая и исследовательская деятельность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы и учреждений дополнительного образования. Если педагог в повседневной работе начнет регулярно обращаться к вопросу патриотического воспитания, то это позволит вырастить поколение людей убежденных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

Каждый год время неумолимо отдаляет нас от Великой Отечественной войны. Особое место в ее истории занимает оборона Кавказа. Несмотря на время, прошедшее с той поры, его ледники продолжают открывать все новые артефакты героизма и мужества защитников перевалов и ущелий Главного Кавказского хребта, ставших непреодолимым барьером для фашистских захватчиков. Сегодня теми же «оборонными тропами», что и 75 лет назад, к перевалам воинской славы идут уже внуки и правнуки красноармейцев, своими телами заслонивших путь врагу. Их цель – сохранить память о защитниках ледяных крепостей и рассказать современникам о цене той Победы. Чтобы дети смогли внутренне воспринять идею патриотизма, сумели испытать радость познания нового. О своей семье, о своей малой Родине, испытать радость передачи добытых самостоятельно знаний своим сверстникам и старшим товарищам, надо постоянно включать этот материал в свою работу, растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родителей,

соседей, на событиях из истории своей деревни. Воспитание патриотизма, уважения к старшим, их судьбе строится на конкретной исторической почве.

По всему миру, в самых разных странах стоят обелиски в честь участников и героев войны. Кроме мемориальных комплексов существуют также: скромные обелиски на братских могилах, военная техника, установленная в местах прошедших боев, мемориальные стелы, одиночные могилы героев – защитников, и памятные места, связанные с людьми и событиями героической битвы. Мы учим историю и собираем реликвии, создаем музеи и поисковые отряды.

Наши походы дают возможность юным туристам увидеть объекты истории, прикоснуться к ним, почувствовать события, о которых написано сухим языком книг. Является сильнейшим образовательным и воспитательным средством. Позволяющим познакомить участников маршрута на практике с историей, развивать в подростках высшие духовные и нравственные ценности. Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери.

И поэтому не случайно, что именно на Бородинском поле 3 декабря 2014 года с особой торжественностью был начат отсчет новой памятной для российской истории даты – Дня неизвестного солдата. Здесь прошла первая церемония памяти, посвященная всем неизвестным воинам России. С этого дня она проводится ежегодно.

Легендарное Бородино – место, где обязательно нужно побывать хоть однажды. Только здесь можно почувствовать все величие подвига двух поколений русских солдат, отдавших жизни за наше Отечество.

Основная смысловая идея этого лыжного похода – пройти по местам Партизанской Славы Подмосковья и защитников Москвы, посвященного 75 - летию начала контрнаступления под Москвой и Героям Бородинского сражения 1812 года.

В поисковых походах не надо искать смысла патриотизма – он лежит вместе с останками солдат, которых ищут и которых находят. Мы ищем. Мы находим. Мы рассказываем, за что погибли эти бойцы, и почему все ныне живущие обязаны им и Родине вернуть их имена, увековечить их подвиг.

В памятных местах, где велись бои, осмотр памятников и реликвий на Воинских перевалах Кавказа, на партизанских тропах Кубани и Крыма и битвы за Москву – все это оказывает воспитательное воздействие на участников Похода Памяти. Знания, яркие впечатления, приобретенные в походах, способствуют формированию убеждений, сознательного отношения к выполнению гражданского, патриотического долга. Походы по местам боев уникальны – они хранят в себе не только достопримечательности, но и память поколений, особую атмосферу, которую легко здесь прочувствовать. Туристские походы являются важным и действенным средством приобщения детей будущих защитников Родины к военно-историческим и трудовым традициям нашего Отечества.

Литература

1. Наумов М.С. Филатова Е.В. «Подмосковье» Издательский дом Симон – пресс- М., 2000 г.
2. Памятники отечества под редакцией И.В. Петроянова-Соколова, С.Н. Разгонова 1994 г.
3. Глушкова В.Г. Подмосковье: культура, история, география М., 2003 г.

Замалетдинов Ильдар Валиуллович, Мастер спорта России по туризму; Заслуженный путешественник России, e-mail: ildartur@mail.ru, педагог дополнительного образования, Россия, г.Казань, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор».

TOURIST HIKING AS A FORM OF PATRIOTIC EDUCATION

Zamaletdinov Il'dar Valiullovich, Master of Sports of Russia, Distinguished Traveler of Russia, e-mail: ildartur@mail.ru, teacher of additional education, Russia, Kazan, House of Children and Youth Tourism and Excursions "Prostor".

Annotation. *The article deals with campaigns in various regions of Russia to the places of battles of the defenders of the Fatherland. The material under consideration will be of interest to educators, teachers and a wide range of tourists who are engaged in tourism and local history activities.*

Keywords: *hikes, mountain passes in mountains, obelisks, monuments. Schoolboys, spending the night, stand.*

References

1. Naumov M.S., Filatova E.V. «Podmoskov'e» Izdatel'skij dom Simon – press- M., 2000 g.
2. Pamyatniki otechestva pod redakciej I.V. Petroyanova-Sokolova, S.N. Razgonova 1994 g.
3. Glushkova V.G. Podmoskov'e: kul'tura, istoriya, geografiya M., 2003 g.

УДК 796.51

ТУРИСТСКИЙ ПОХОД С ПРОВЕРКОЙ ТУРИСТСКИХ НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ КОМПЛЕКСА ГТО

Зюрин Э.А., Козлов А.А., Бобкова Е.Н., Петрук Е.Н.

Аннотация. *Туристский поход с проверкой туристских навыков включен во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» как вид испытания по проверке прикладных навыков. В статье рассматривается особенности и проблемы применения туристского похода с проверкой туристских навыков в комплексе ГТО. Представлены предложения по интенсификации туристского похода в структуре комплекса ГТО.*

Ключевые слова: *туристский поход, социологический опрос, испытание, комплекс ГТО.*

Введение

Туристский поход – самый естественный и самый доступный вид спортивного туризма. Пешеходный туризм – исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха человека на природе [1, 4].